清华大学教育研究院信息简报

（2014）第 1 期

教育研究院办公室编　　2014 年 5 月 1 日—8 月 31 日

重要活动

1、中加高等教育合作研讨会在清华大学举行

2014 年 5 月 9 日至 10 日，由清华大学教育研究院、加拿大亚太基金会、多伦多大学安大略教育研究院和约克大学联合举办的大型研讨会“中加教育合作的转型：辉煌的过去与未来的挑战”在清华大学顺利召开。谢维和副校长、教育部国际司副司长方军、加拿大驻华使馆公使唐兰、加拿大亚太基金会副主席伊娃布莎博士、著名中国高等教育研究专家许美德教授等出席会议。

本次研讨会邀请到来自多伦多大学、英属哥伦比亚大学、蒙特利尔大学、阿尔伯塔大学等数所加拿大顶尖高校，国内多所知名高校的学者教授，以及来自加拿大亚太基金会、加拿大使馆等机构的多位管理人员等共计一百二十余人。他们都是 1981 年至 2004 年由加拿大国际开发署支持的中加合作项目的参与者和见证者。该项目二十多年间的合作涉及管理、卫生、环境、农业、工程、教育及文化等多个知识领域，建立了广泛的校际合作关系。参会代表们回顾了他们参与期间中加合作项目对其机构、涉及的知识领域以及地区社会变革所产生的深远影响。本次会议既设有多场主题演讲，也有关注不同知识领域的并行会议。大会为各方代表提供了一个难得的机会来分享过去的项目合作经验与成果，总结不同知识领域当前面临的机遇、未来的挑战，加强了校际之间联系的纽带，并进一步探讨了中加未来继续在多个领域进行双边合作的美好前景。

2、“中国大学生学习与发展追踪研究”2014 年度项目启动会

2014 年 5 月 6 日，清华大学教育研究院在北京润泽嘉业大酒店三层多功能厅举行“中国大学生学习与发展追踪研究（CCSS, Chinese College Student Survey）”2014 年度项目启动会议。期间有 47 所院校 130 多名教师和学生参加了会议，新增院校中有 12 所院校参与了本次会议。

史静寰教授首先介绍了项目概况。她指出，关注质量是世界教育与改革发展的必然要求。在这一大趋势下，当今国际高教人才培养质量评价注重使用通用的国际化评价标准，科学采集长期数据，以学生为中心，突出学生的成长。在这一背景下 CCSS 项目在全国铺开。史静寰还介绍了 2009 年以来项目的发展历程：至 2013 年累计 108 所院校参与调查，参与学生超过 30 万次。未来项目将开发本土化的调查工具，开展更加深入的学术研究。

之后，清华项目组分别从七个方面介绍了本年度项目实施的重要方面。赵琳博士、文雯博士、吴斌珍博士分别介绍了 CCSS 调查项目的三套问卷：普通本科问卷、应用型院校问卷、就业追踪调查问卷。张羽博士介绍了常模构建、院校内的随机抽样原则与方法。罗燕副教授介绍了成本分担方案。博士生王文介绍了纸质问卷发放流程及机制，她提醒多次联系可提高回复率，但一定要让学生独立、无偏见地完成问卷。硕士生董华星介绍了网络问卷和项目组交流网站。他提醒院校须精心准备通知方式，让学生感受到研究者的重视和尊重。清华项目组介绍过后，四川大学李伟老师和北京农学院沈文华老师分别代表合作院校介绍了调查经验。李伟认为，要让研究成果服务校领导决策，从而得到学校的重视。沈文华提醒调查进度要考虑到大四学生论文答辩等事宜。

启动会上，与会人员就成本分担、学生抽样等具体问题与项目组做了交流。最后，史静寰教授代表项目组与各院校就院校内问卷发送机制、调研日程和双方合作协议达成共识，会议圆满结束。

3、“人才培养与教育质量”——清华大学教育研究院第三届博士生论坛

2014 年 5 月 17 日，清华大学教育研究院第三届博士生论坛暨清华大学第 383 期博士生学术论坛在人文社科图书馆未央厅拉开帷幕。本次论坛以“人才培养与教育质量”为主题，邀请了清华大学教育研究院、中国人民大学等多所学校的 10 余位老师以及 100 余名来自清华大学教育研究院、北京大学教育学院、中国人民大学、中央民族大学以及首都师范大学的博士和硕士同学们参与了论坛。

本次论坛内容丰富，引入“分论坛、分专题、分时段”的新模式。论坛主要活动有上午的主会场报告，下午的分会场报告和博士生沙龙。其中，分会场以“研究生教育专题”和“教育改革专题”为主题；博士生沙龙的主题为“学术成长与职业发展”。清华大学副校长、教育研究院院长谢维和教授莅临论坛现场并为大家带来“梁启超论研究能力及其启示”的主题报告。

本次论坛在清华大学教研院党总支书记李越的精彩致词中开幕，他结合自身经历，高等教育发展、高等教育的使命，鼓励研究生同学在研究中要站得更高，看得更远。在中国崛起的同时，也是同学们大展宏图的时候，同学们要明确自己身上的责任，在现有教育体制和制度下，运用新的教育模式和教育方法，为中国的教育发展做出自己应有的贡献。

开幕式之后，清华大学副校长、教育研究院院长谢维和教授为大家带来“梁启超论研究能力及其启示”的主题报告。谢老师教导大家在研究时不仅要关心研究方法，更要关注研究能力。能力不是想出来的，要在平时的研究中多读多写，在实践中不断的提高自己的研究能力。

北京大学张优良、清华大学李一飞和姜梅三位师兄师姐向同学们介绍了自己的主要研究工作，涉及高校创业教育，生师互动，学术资本主义等方面。报告后对应的评论人对报告进行点评，现场同学和各位汇报人讨论交流了相关问题和引发思考，提出自己的看法和观点，活动现场气氛较为活跃。最后教研院王晓阳老师和张羽老师对报

告进行深入细致的点评，给予大家肯定的同时提出一定的指导意见。本次博士生论坛较好地实现了老师和同学之间的集中充分交流，主会场论坛顺利结束。

4、清华大学举办第四次国际工程教育工作坊

7 月 4-5 日，清华大学工程教育研究中心与国际工程教育发展研究院（International Institute for Developing Engineering Academics，IIDEA）共同举办的第四次国际工程教育工作坊在清华大学主楼接待厅开幕。

清华大学副校长、清华大学工程教育研究中心副主任袁驷在开幕式上致辞。他介绍了清华培养工程硕士的基本情况，认为工程硕士专业学位之所以能够快速发展，有两个重要原因，一是主动回应了中国工业现代化建设对高层次应用型人才的需求，二是逐步走出了一条学校和行业联合培养人才的新路。袁驷希望在未来工程教育中，进一步完善师资队伍建设和评价制度，改革工程实践教学，加强校内、校际以及高等教育机构与行业企业之间的合作，特别是要激励和吸引行业企业积极参与到工程人才的培养过程中，建立起校企联合培养人才的新机制。

本次工作坊的主题为“工程教育的跨部门合作：硕士培养与教师发展”。主报告人包括国际工程教育学会联盟前任主席鲁艾妮·莫瑞（Luney Morell），德国柏林工业大学前任校长、欧洲工程教育学会前任主席约格·斯泰因巴赫（Jörg Steinbach），德国亚琛工业大学前任副校长、清华大学荣誉教授莱因哈德·鲍勃瑞（Reinhart Poprawe），欧洲国际工程教育学会副主席埃克塞尔·扎弗斯尼格（Axel Zafoschnig），国际工程教育发展研究院现任联合主任、美国麻省理工学院教学实验室詹妮弗·迪波（Jennifer DeBoer）。与会专们家围绕保障和提高工程类硕士研究生培养质量的主要做法、基本经验和面临的挑战等问题做了深入而广泛的交流。

两天的工作坊还安排了大量的问答和头脑风暴环节。通过面对面、多视角的交流，国际专家和国内教师代表对我国工科类硕士研究生培养和教师发展中的存在的突出问题有了更深层次的了解和反思，并共同探讨了未来可能的解决方案。

参加本次工作坊的有来自国内 25 所院校 80 多位国内高校代表。教育部高教司、高等教育教学评估中心、全国工程硕士教指委秘书处相关负责人，清华大学工程教育研究中心学术委员会的部分委员，清华大学研究生院及相关院系教师也参加了活动。

据悉，清华大学工程教育研究中心 2011 年起与国际工程教育发展研究院联合举办国际工程教育工作坊（IIDEA Workshop @ Tsinghua），今年是第四次举办该活动。国际工程教育发展研究院由国际工程教育学会联盟（IFEES）和欧洲工程教育学会（SEFI）共同发起成立，是全球一流的工程教育领导力和教师发展机构，以“培养理

想的工科教授”为愿景，在全球组织了一系列工程教育学术讲座。该机构的专家来自世界各地，其中很多是重要的国际工程教育组织和著名理工科大学的现任或前任负责人、资深教授等。四年中，总计有 400 余位国内大学的管理者和教师参加了工作坊，对加强工程教育国际学术交流，推动国内高校工程教育改革与发展起到了积极作用。

综合新闻

1、教育研究院召开全院教师会议征求人事制度改革工作意见

7 月 6 日，教育研究院召开全院教师会议，传达院人事制度改革实施方案并征求意见，会议由院常务副院长史静寰教授主持。

史静寰教授介绍了学校开展人事制度改革的背景和必要性，并就教研院学科规划与发展目标、院人事制度改革思路、教师队伍分系列的岗位职责、岗位聘任标准和基本要求以及与国内外相关院系学科状况对比分析等方面进行了详细介绍。史老师强调，教育研究院的人事制度改革工作是与全院学科规划和发展密切相关的，在考虑改革的同时也要充分尊重教师的价值和尊严；通过人事制度改革，进一步推进教研院高等教育、教育经济与管理、教育技术三个二级学科的发展，既要追求世界一流，也要服务于国家和学校的战略需求；通过加快形成一支有国际竞争力的高水平师资队伍，提升学科水平和人才培养质量，为教研院的长远发展打好基础。

院党总支书记李越详细介绍了人事制度改革实施方案的细则。与会教师针对人事制度改革工作提出了意见和建议，并就如何借助人事制度改革工作促进教育研究院全面发展进行了交流，并对本次人事制度改革工作达成了一定的共识。

2、我院教职工积极参加清华大学第四十一届教职工运动会

2014 年 5 月 8 日，清华大学第四十一届教职工运动会在东大操场举行。教育研究院的老师们统一着装，精神百倍。展现出我们教育研究院团结奋斗、顽强拼搏、乐观向上、锐意进取的精神风貌。

3、教育研究院教授受邀在三个在线教育国际会议做大会主旨报告

5 月 23-31 日连续在杭州和上海举行的三个在线教育国际大会上，教育研究院教育技术研究所程建钢教授受邀作大会主旨报告，分别以“OERs 与基于资源的自适应学习研究”、“学习分析理论、框架和模型的系统化研究”和“基于学习视角的泛在学习研究框架与初步应用”为主题，从人类学习方式变迁的视角，全面剖析了国内外在线教育研究与实践的突出问题，透视在线教育本质，反思在线教育实践热点（如 MOOCs），并提出了推动在线教育体系发展的系统解决方案。来自美国、英国、荷兰、印度等近 30 个国家和地区的诸如美国哈佛大学、纽约州立大学、印第安纳州立大学、英国诺丁汉大学、荷兰开放大学、香港大学、台湾科技大学等近 200 所高校的近 1000 名参会代表，以及中国联合国教科文组织全委会、上海市教育委员会、国家开发大学等相关领导代表等，共同探讨国内外在线教育与泛在学习发展。程建钢领导的教育技术研究所团队，历经 15 年研发“清华教育在线”网络教学综合平台并据此持续探索混合教学模式，在国内 400 所院校广泛应用，推动信息化教学改革。程建钢主旨报告体现出了该团队长期研究与实践的宝贵经验及理性观点，获得广泛讨论与积极反响，中国台湾、香港、大陆等多个研究团队表示了合作的意愿，受到上海市教育电视台等媒体的专访。

外事

1、外事活动小纪

7 月 1 日上午，香港浸会大学当代中国研究所的师生一行 12 人，由黄文江老师带领，与我院史静寰教授进行学术交流，并举行了“香港浸会大学中国研究课程-香港浸会大学当代中国研究所-清华大学教育研究院 2014 年中国研究暑期实习计划暨含中国元素的博雅教育对香港学生的成效研究项目”启动仪式。

7 月 2 日下午，台湾国立暨南大学师生交流团一行 32 人，在陈文怡及陈文彦教授的带领下，与我院史静寰、李曼丽、文雯等教师及部分学生进行了有关基础教育的学术交流，并在我院学生的带领下参观了校园。

7 月 4 日上午，台湾国立东华大学教育学院交流团一行 14 人，由教务长白亦方率领到访我院。上午 9：30-12：00，我院张羽老师主持举行了交流论坛，双方各派出两位研究生做专业报告，史静寰老师、王晓阳老师、李曼丽老师出席论坛并作了精彩点评，双方老师均对此次论坛表示肯定，并希望有机会进一步增进交流。下午，我院博士生许甜和院研会同学引导东华大学交流团进行了校园参观，清华浓厚的学术氛围、优美庄严的校园风光受到他们的称赞。

2、2014 内地——香港师生交流计划项目在我院展开

2014 年 7 月 12 日至 18 日，我院第二次承办的香港内地师生交流项目“HKU-China 1000”在清华大学文南楼进行。本次交流的主题为：迎接 21 世纪的挑战——推进中国教育改革与发展。来自香港大学教育学院的 20 名师生来我院交流学习，并与我院 2013 级教育博士、云南滇西领导干部经济管理（旅游小城镇方向）研修班学员共同听取了部分讲座。讲座主讲人为前教育部副部长周远清、前教育部副部长吴启迪、清华大学前党委书记方惠坚以及部分校内外知名专家学者。讲座内容涉及高等教育改革与发展、文化传承与创新、教育扶贫等。他们还与我院师生进行了深入热烈的学术探讨，参观了我校校史馆和图书馆，到北京市什刹海书院参观学习并游览后海、南锣鼓巷等景点。7 天的行程很快过去，清华大学以及教育研究院给香港大学的师生留下了深刻的印象，他们一致表示在清华的时间虽然短暂，但所见所闻，所听所感都大有收获。

系列讲座

1、“走进央企人力资源”系列讲座之“国航案例”

6 月 4 日上午，中国航空人力资源部副总经理王飞做客教育研究院，介绍了“国航人才招募与培养体系”。

这是李曼丽老师本学期“人力资源开发理论与实践”课程“走进央企人力资源”系列讲座第二讲。讲座旨在通过邀请央企重量级嘉宾，结合央企的实际工作案例，为同学们传授人力资源管理与开发的相关知识。

此次活动也是教育研究院就业实践系列讲座之一，给未来致力于人力资源工作或对其感兴趣的同学提供了学习交流的平台和与央企人力资源高管近距离接触的机会。

教育研究院研究生团委就业实践部承办了本次讲座。

2、“走进央企人力资源”系列讲座之“中石油案例”

6 月 11 日上午，中石油人力资源部的窦亚丽博士做客教育研究院，以中石油和壳牌集团为例，介绍了薪酬、绩效和激励的理论与实践。

这是李曼丽老师本学期“人力资源开发理论与实践”课程“走进央企人力资源”系列讲座第三讲。讲座旨在通过邀请央企重量级嘉宾，结合央企的实际工作案例，为同学们传授人力资源管理与开发的相关知识。

此次活动也是教育研究院就业实践系列讲座之一，给未来致力于人力资源工作或对其感兴趣的同学提供了学习交流的平台和与央企人力资源高管近距离接触的机会。

教育研究院研究生团委就业实践部承办了本次讲座。

3、剑桥教育高级咨询顾问赵静做客我院谈国际教育发展项目的监测与评估

6 月 10 日，英国剑桥教育集团（Cambridge Education Group）高级咨询顾问、中国部副总经理赵静做客教育研究院，做了主题为“国际教育发展项目的监测与评估——以中英甘肃基础教育和中英西南基础教育为例”的讲座。

赵静从项目管理的角度介绍了国际教育发展项目的质量控制和评估机制。她以甘肃项目和西南项目为例，重点介绍了项目的逻辑框架、内部评估、外部评估等评估理念和方法，还与同学们分享了国际教育评估工作的生活方式和职业生涯。

这次讲座也是本学期钟周老师“比较教育研究”课程的授课环节之一。