

第一章 国家资历框架产生和发展的背景 / 001

1. 新自由主义和教育市场化 / 002
2. 知识经济时代的教育 / 003
3. 全球化时代的教育 / 006
4. 从教育向学习的观念转变 / 009

第二章 国家资历框架的内涵和理论基础 / 011

1. 国家资历框架的内涵 / 011
2. 国家资历框架与终身教育 / 025
3. 国家资历框架与全球治理 / 027
4. 国家资历框架与国家治理 / 032

第三章 国家资历框架的国家及区域实践 / 036

1. 欧洲各国国家资历框架 / 039
2. 大洋洲各国国家资历框架 / 086
3. 亚洲各国国家资历框架 / 096
4. 南非国家资历框架 / 119
5. 美国证书框架体系 / 124
6. 全球现有主要区域性资历框架 / 131

第四章 国家资历框架的多样性和制度背景 / 153

1. 国家资历框架多样性及其外部社会背景 / 154
2. 成果关联度与实施强度：一种探索性框架 / 159
3. 国家资历框架多样性与职业教育 / 164
4. 国家资历框架的绩效 / 171
5. 结论和讨论 / 175

第五章 国家资历框架和跨境教育资历认可 / 178

1. 全球主要资历认可公约 / 180
2. 高等教育资历认可的新动向 / 199

第六章 国家资历框架的中国背景 / 209

1. 中国传统的学习观与义利观 / 209
2. 中国特色的教育治理体系 / 214
3. 中国教育现代化的目标和任务 / 219
4. 我国国家资历框架建设的已有政策与实践 / 223

第七章 中国特色国家资历框架构建：一种制度构想 / 240

1. 我国国家资历框架的功能和作用 / 240
2. 我国国家资历框架的制度构建 / 243
3. 我国国家资历框架的建设思路 / 249

结 语 / 252

参考文献 / 257

致 谢 / 275